



INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



LICEO CLASSICO STATALE E
LICEO MUSICALE COREUTICO STATALE
"GIACCHINO DA FIORE" DI RENDE
IIS DI TORANO

Erasmus + Job Shadowing Mobility ID: KA122-SCH-45AA883D

Project code: 2023-1-IT02-KA122-SCH-000140639

"DIGITAL TRANSITION AND ENGLISH LANGUAGE COMMUNICATION AS A TOOL FOR
INTERNATIONALIZATION AND INTERACTION ACTIVITIES IN EUROPE"

Ad Atene per il progetto Erasmus+: confronto, riflessione e nuove sperimentazioni.

Grazie al primo accreditamento K122 ottenuto dal nostro Liceo, sono iniziati i flussi di mobilità Erasmus Plus: Dirigente, DSGA, docenti e alunni hanno potuto vivere alcune esperienze altamente formative all'estero.

Dopo il primo impegno che ha visti coinvolti alcuni docenti e il DSGA dell'istituto a Dublino nel mese di novembre nel corso "English Language Course and Introduction to CLIL Methodology", alcuni alunni sono partiti per la Spagna e altri partiranno per la Grecia.

Molto interessante è stata poi l'esperienza di Job Shadowing, un'opportunità di formazione all'estero, che si è svolta ad Atene nel mese di Aprile 2024 presso il liceo franco-ellenico "Eugène Delacroix" e che ha visto coinvolti alcuni docenti del team Erasmus e la Dirigente scolastica, prof.ssa Brunella Baratta.

Lo Job Shadowing è il cosiddetto "lavoro-ombra", utile ai professionisti della scuola per arricchirsi in molteplici campi, da quello professionale a quello umano, e così è stato per l'esperienza vissuta: infatti l'osservazione diretta di alcune pratiche didattiche, il confronto organizzativo istituzionale, la riflessione condivisa di esperienze pedagogiche e formative hanno di fatto accresciuto le potenzialità operative del personale della scuola sotto diversi punti di vista. Docenti e dirigenti dei due Istituti hanno lavorato proficuamente, innanzitutto confrontandosi, momento essenziale di crescita. La rielaborazione dell'osservazione ha stimolato poi idee e nuovi approcci che dovranno essere ora condivisi e disseminati.

Il percorso intrapreso è stato altamente arricchente. Quest'ultima esperienza ad Atene, in particolare, ha reso possibile la partecipazione di alcuni nostri docenti alle lezioni della scuola ospitante con conseguenti riflessioni su pratiche adottabili. Inoltre è stato possibile prendere parte ad attività esterne, di tipo anche sensoriale, come quella svolta a Vavrona, che ha visto coinvolti alcuni alunni della scuola ospitante, e anche i docenti italiani, in un luogo particolarmente significativo, quello in cui si trova un tempio dedicato ad Artemide e la tomba di Ifigenia, figlia di Agamennone, salvata proprio dalla dea mentre il padre, per propiziarsi gli dei ed in partenza per la guerra di Troia, tentava di immolarla. Altre visite hanno avuto come meta l'isola di Agistri, nell'arcipelago delle Saroniche, ma anche il Museo Nazionale archeologico, quello dell'Acropoli e i siti più significativi.

Molto interessante l'esperienza all'interno della scuola: significativo il loro approccio "etico-filosofico" all'informatica, il plurilinguismo, l'assenza di telefoni per favorire le relazioni tra pari e con i docenti, e tutta una serie di attività progettate per offrire agli alunni occasioni importanti di crescita. Gli studenti raggiungevano l'insegnante nelle classi destinate alle specifiche lezioni. Aule funzionali con postazione computer per l'insegnante, proiettore, lavagna doppia a libro. Gli alunni molto composti, educati e partecipi. Buone le pratiche di insegnamento-apprendimento: l'insegnante propone l'argomento, stimola gli alunni che seguono con attenzione e con un approccio *or peers to peers* contribuiscono alla lezione.



INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



LICEO CLASSICO STATALE E
LICEO MUSICALE COREUTICO STATALE
"GIOACCHINO DA FIORE" DI RENDE
IIS DI TORANO

L'ora di lezione dura 50 minuti. I docenti non hanno lamentato gravi situazioni di criticità, l'alunno è di certo al centro del processo di apprendimento-insegnamento e lo scambio è un elemento assai strutturato, infatti la mobilità ERASMUS trova in questa scuola plurime opportunità: anche le università italiane inviano i loro studenti per vivere una esperienza di scambio e ciò che si cerca di incentivare sono le potenzialità e le risorse individuali degli allievi ospitati che, oltre ad osservare, partecipano attivamente ad ogni attività, propongono lezioni stimolanti, offrono alla comunità scolastica la loro competenza attraverso iniziative personalizzate.

L'osservazione nella scuola in senso ampio, compresa l'accoglienza da parte dei colleghi nella sala docenti come luogo di dialogo, scambio e studio, completa un'esperienza di arricchimento, utile per pensare e sperimentare progettazioni future di adozione di pratiche di miglioramento nell'interesse dei nostri allievi e per la loro crescita, e proprio partendo da questa idea la Dirigente scolastica, Brunella Baratta, propone una prima occasione di disseminazione dell'esperienza, sabato 28 maggio 2024, ore 17.30 presso l'Auditorium in via Repaci. Sono invitati alunni, genitori, docenti e personale ATA.

Liceo Classico "Giacchino da Fiore" – Rende (CS)



INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



LICEO CLASSICO STATALE E
LICEO MUSICALE COREUTICO STATALE
"GIACCHINO DA FIORE" DI RENDE
IIS DI TORANO

Erasmus + Job Shadowing Mobility ID: KA122-SCH-45AA883D

Project code: 2023-1-IT02-KA122-SCH-000140639

"DIGITAL TRANSITION AND ENGLISH LANGUAGE COMMUNICATION AS A TOOL FOR INTERNATIONALIZATION AND INTERACTION ACTIVITIES IN EUROPE"

In Athens for the Erasmus+ project: exchange of ideas, reflections and new experiments.

Thanks to the first K122 accreditation obtained by our high school, the Erasmus Plus mobility exchange project began: thus, the principal, the administrative secretary, teachers and students were able to live highly educational experiences abroad.

The first commitment was during the month of November in Dublin which saw the administrative secretary of the school and most of the teachers attend the course "English Language Course and Introduction to CLIL Methodology". While, only one of the teachers attended the course "Intensive English Course and CLIL for Teachers". During the month of March, a group of students participated in an exchange project in Spain, and in October another group of students will be leaving for Greece to participate in another exchange project.

Another interesting experience was that of Job Shadowing, an important training opportunity abroad, which took place in Athens in April 2024 at the Franco-Hellenic high school "Eugène Delacroix" and involved some teachers of the Erasmus team and the school principal, Prof. Brunella Baratta.

Job Shadowing, i.e., the "shadow job", is a useful tool for school staff and professionals in order to enhance the potentials of an institute in different fields, mainly from a professional and social perspective. This is the case of our experience in Athens. Indeed, the direct observation of different teaching methods, the comparison of institutional organization, sharing and reflecting on pedagogical and training experiences has definitely increased the operational potential of the school staff from numerous points of view. The teachers and the principals of the two schools successfully worked together, by comparing the two different institutes, therefore creating a crucial moment of growth. The re-elaboration of the observation then stimulated ideas and new approaches which must now be shared and disseminated.

The path undertaken was highly enriching, especially during this last experience in Athens, where the host school created an environment in which the teachers could observe classes and consequently reflect on activities that can be exchanged between schools from different countries. Furthermore, the participants took part in some of the school's external activities, including sensorial ones, such as the field trip to Vavrona, where a group of students from the hosting school, and some Italian teachers, visited a particularly significant place, specifically the temple dedicated to Artemis and the tomb of Iphigenia, the daughter of Agamemnon, who was saved by the goddess, while her father, who was about to leave for the Trojan War, in order to propitiate the gods, attempted to immolate her. Other field trips included visiting the island of Agistri, in the Saronic archipelago, visiting the National Archaeological Museum, the Acropolis Museum and other very significant sites.

The experience within the school was also very interesting: the "ethical-philosophical" approach to IT, meeting many multilingual students, the banning of mobile phones within the school premises, so that relationships between peers and teachers is encouraged, and a whole series of activities designed to offer students important opportunities for their personal growth. Another interesting observation is that students do not attend classes in only one classroom but instead they move from one classroom to another for their



INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



LICEO CLASSICO STATALE E
LICEO MUSICALE COREUTICO STATALE
"GIOACCHINO DA FIORE" DI RENDE
IIS DI TORANO

specific lessons. Classrooms are very functional, in fact not only is every teacher's desk equipped with a computer workstation, but every classroom is equipped with a projector and double flipcharts, besides all of the students' desks are equipped with computer workstations. Another interesting observation is that in class students are very well behaved, polite and actively participate during the lessons. Some good teaching-learning practices are: the teacher suggests a topic, stimulates the students who carefully follow and participate in the lesson with a peer-to-peer approach.

A lesson lasts 50 minutes. The teachers haven't complained about serious critical situations, the students are certainly at the center of the learning-teaching process and the exchange between teacher-learner is a very structured element. In fact, the ERASMUS mobility offers many opportunities for schools: even Italian universities send their students to experience exchange programs, and what is encouraged is the potential and the individual resources of the hosted students. The students do not only observe and actively participate in all of the activities but they also suggest stimulating lessons and offer their expertise to the school community through personalized initiatives.

The school observation and the warm welcoming of the colleagues in the teachers' lounge, which is considered a place of dialogue, exchange of ideas and study, completes the enriching experience, useful for thinking and experimenting with future plans in order to enhance and raise the students' interests for their personal growth. The Athens experience represents the starting point and from this idea the principal, Brunella Baratta, would like to invite the entire school community to the first encounter of dissemination, which will be held on Tuesday 28th 2024 at 5:30 pm at the Auditorium in via Repaci (Rende).

Liceo Classico "Giacchino da Fiore" – Rende (CS)